

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: *Przetwarzanie językowe u człowieka*
2. Kod modułu kształcenia: nieznany
3. Rodzaj modułu kształcenia: *obowiązkowy w ramach wybranej (fakultatywnej) specjalizacji*
4. Kierunek studiów: *filologia, spec. językoznawstwo komputerowe*
5. Poziom studiów: *I stopień*
6. Rok studiów: III
7. Semestr: VI
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: *30 godzin, wykład z elementami konwersatorium i ćwiczeń*
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: dr hab. Maciej Karpiński, maciej.karpinski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: *polski*

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
 - zaznajomienie studentów z podstawami współczesnych modeli przetwarzania językowego u człowieka
 - uświadomienie związków przetwarzania językowego z innymi aktywnościami poznawczymi
 - nabycie przez studenta umiejętności krytycznego wykorzystania wyżej wymienionej wiedzy i świadomości
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - potwierdzone osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie przedmiotów: *wstęp do językoznawstwa, metodologia językoznawstwa w praktyce*
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
TPR_01	określić miejsce procesów przetwarzania językowego wśród procesów poznawczych	K_W01, K_W05, K_W07, K_W09, K_U04, K_U12
TPR_02	przedstawić i porównać przynajmniej trzy modele dostępu leksykalnego	K_W02, K_W06, KW_10
TPR_03	przedstawić i porównać przynajmniej dwa podejścia do modelowania przetwarzania składniowego	K_W02, K_W06, KW_10
TPR_04	przedstawić główne zagadnienia związane z percepcją mowy	K_W02, K_W06, KW_10
TPR_05	przedstawić przynajmniej jeden model	K_W02, K_W06, KW_10

	tworzenia wypowiedzi	
TPR_06	zaprojektować i przeprowadzić proste badanie eksperymentalne (z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania)	K_W10, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_K05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: <i>Przetwarzanie językowe u człowieka</i>		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	stan wiedzy na temat procesów poznawczych u człowieka	TPR_01 - TPR_05
TK_02	konceptje modelowania procesów mentalnych	TPR_01 - TPR_05
TK_03	system pojęć i leksykon umysłowy (dostęp leksykalny) w tworzeniu i rozumieniu wypowiedzi	TPR_01, TPR_02, TPR_05, TPR_06
TK_04	przetwarzanie składniowe w tworzeniu i rozumieniu wypowiedzi	TPR_01, TPR_03, TPR_05, TPR_06
TK_05	percepcja mowy	TPR_01, TPR_04, TPR_06
TK_06	metody i techniki badań procesów przetwarzania językowego	TPR_01 - TPR_04, TPR_06

5. Zalecana literatura

- Gleason, J.B., Ratner, N.B. *Psycholingwistyka*. Gdańsk: GWP.
- Kurcz, I., Okuniewska, H. (red.) *Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka*. Warszawa: Wydawnictwo WSWPS „Academia”.
- Nęcka, E., Orzechowski, J., Szymura, B. *Psychologia poznawcza (książka +CD)*. Warszawa: PWN.
- Harley, T. *Psycholinguistics: From Data to Theory*. Erlbaum Ass.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu

Część zajęć może się odbyć za pośrednictwem Wydziałowej Platformy E-learningowej

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały będą dostępne na Wydziałowej Platformie E-learningowej

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): <i>Przetwarzanie językowe u człowieka</i>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia
TPR_01	TK_01 - TK_06	wykład konwersatoryjny	praca na zajęciach, test zaliczeniowy
TPR_02	TK_01 – TK_03, TK_06	wykład konwersatoryjny	praca na zajęciach,

			test zaliczeniowy
TPR_03	TK_01, TK_02, TK_04, TK_06	wykład konwersatoryjny, metoda ćwiczeniowa	praca na zajęciach, test zaliczeniowy
TPR_04	TK_01, TK_02, TK_05, TK_06	wykład konwersatoryjny	praca na zajęciach, test zaliczeniowy
TPR_05	TK_01 – TK_04	wykład konwersatoryjny, metoda ćwiczeniowa	praca na zajęciach, test zaliczeniowy
TPR_06	TK_01 - TK_06	eksperyment lub obserwacja	ocena przygotowania i przeprowadzenia obserwacji lub badania eksperymentalnego

Przykładowe zagadnienia zaliczeniowe:

- W jaki sposób łączą się procesy przetwarzania składniowego z dostępem leksykalnym?
- Jak można eksperymentalnie badać relacje między jednostkami leksykonu umysłowego?

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): <i>Przetwarzanie językowe u człowieka</i>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Godziny konsultacji	4
Przygotowanie eksperymentu	14
Przeprowadzenie eksperymentu	20
Przygotowanie prezentacji eksperymentu oraz jego wyników	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Zaliczenie	2
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1,36**

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1,76**

4. Kryteria oceniania

- aktywność w trakcie zajęć (10%)
- przygotowanie, przeprowadzenie i przedstawienie wyników eksperymentu (40%)
- wiedza i umiejętność jej zaprezentowania na teście zaliczeniowym (50%)

Skala ocen:

60% - 66% - 3,0

67% - 74% - 3,5

79% - 84% - 4,0

85% - 90% - 4,5

91% - 100% - 5,0